



Положение
о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим
программам муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
поселка Ключи

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) определяет основу для промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» поселка Ключи(далее – ДЮСШ),

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом МБОУ ДО ДЮСШ

2. Цель и задачи аттестации.

2.1. Цель:

- объективная оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ посредством анализа полученных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде спорта;
- контроль над выполнением дополнительных общеразвивающих программ и календарно-тематического плана;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки дополнительных общеразвивающих программ, культивируемых в ДЮСШ;
- повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, степень освоения обучающимися программы в рамках учебного года или курса в целом;

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки детей;
- учёт подготовленности и динамика прироста индивидуальных показателей детей;
- определение эффективности работы педагогического коллектива.

2.3. Основными принципами аттестации являются:

- обязательность для всех обучающихся;
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым.

2.4. В учебно-тренировочном процессе обучающихся ДЮСШ аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания воспитанником полученных знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их физического и интеллектуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

3.1. Формы, порядок, условия проведения аттестации обучающихся определяются учебными планами и дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам общеразвивающих программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения общеразвивающей программы, уровень развития спортивных способностей.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, в том числе по результатам соревнований в конце каждого года обучения. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся ДЮСШ, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний.

3.4. Прием контрольно-переводных нормативов проводится в мае-июне.

3.5. Не менее чем за месяц до приема контрольно-переводных нормативов, тренер-преподаватель должен в письменном виде представить график предлагаемой аттестации учащихся. На основании представленных заявок за две недели составляется общий график проведения приемов нормативов, который утверждается приказом директора МБОУ ДО ДЮСШ.

3.6. Перевод обучающихся на следующий этап обучения может осуществляться в течение учебного года по ходатайству тренера-преподавателя перед педагогическим советом учреждения на основании участия их в соревнованиях различного уровня, выполнения соответствующих спортивных разрядов и сдачи контрольно-переводных нормативов.

3.7. Прием нормативов осуществляется тренером-преподавателем.

3.8. Критерии оценки уровня развития общих и специальных физических качеств определяются тренером-преподавателем на основании программных требований и в соответствии с этапом спортивной подготовки.

3.9. Лица, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. При этом учитываются и спортивные достижения обучающегося — наличие спортивного разряда, количество проведенных соревнований, результаты участия в соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики. Перевод на следующий год обучения оформляется приказом директора ДЮСШ на основании стажа занятий, выполнения нормативных требований по общефизической и специальной подготовке.

3.10. Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные нормативы, на следующий год обучения переводятся условно или решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей) переводятся на спортивно-оздоровительный этап. Лица, переведенные на следующий год условно, аттестуются повторно в сроки, которые оговариваются дополнительно.

3.11. В случае отъезда обучающихся в отпуск с родителями до окончания

учебного года, учащийся имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с тренерами-преподавателями.

3.12. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой обучения, по результатам соревнований, и успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы, могут по решению педагогического совета и при положительном заключении врача ДЮСШ быть досрочно переведены на более высокий этап подготовки.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

4.1. Система оценок устанавливается в соответствии с образовательной программой по виду спорта.

4.2. Вся документация сдается в учебную часть ДЮСШ и утверждается приказом директора. Результаты аттестации анализируются администрацией ДЮСШ и доводятся до всех педагогических работников на педагогическом совете.

4.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отделений ДЮСШ анализируется администрацией школы совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество (%) обучающихся, прошедших итоговую аттестацию;
- причины невыполнения обучающимися общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

4.4. Уровень требований к оценке результатов промежуточной аттестации обучающихся определяется в образовательной программе по виду спорта.

5. Ответственность.

5.1. Администрация ДЮСШ несет ответственность:

- за объективную оценку результативности обучающихся ДЮСШ;
- за своевременное доведение решений педагогического совета до сведения обучающихся и их родителей.